

Proyecto de Vida y Economía Personal

Nivel Intermedio

¡Bienvenidos al curso!

Nos alegra que hayas elegido formar parte de esta experiencia de aprendizaje. En este espacio, vas a poder avanzar a tu propio ritmo, explorar los contenidos y profundizar en los temas que más te interesen, de manera flexible y dinámica.

En este curso abordaremos las diferentes dimensiones de la educación financiera: económica, ciudadana y del mundo del trabajo. A partir del mapa de vida, trabajaremos en la construcción del currículum vitae, relevando no solo la formación y la experiencia laboral, sino también la identificación de habilidades y capacidades personales. Además, exploraremos las características del trabajo en relación de dependencia y del trabajo independiente y analizaremos herramientas de planificación y productos financieros.



Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar este curso, serás capaz de:

- Reconocer intereses y habilidades personales en la elaboración de un mapa de vida en función de tus metas personales y profesionales.
- Construir un currículum vitae que integre formación, experiencia laboral y habilidades desarrolladas en distintos ámbitos de la vida.
- Distinguir las particularidades del trabajo en relación de dependencia y del trabajo independiente en sus aspectos laborales y normativos.
- Interpretar un recibo de sueldo, realizar el alta en el monotributo y comprender la emisión de facturación básica como respaldo de ingresos.
- Elaborar un presupuesto personal identificando ingresos, gastos y ahorro.
- Reconocer productos financieros y tomar decisiones de consumo responsables.



Plan de Trabajo

> BLOQUE I:

Módulo I: Intereses, Habilidades, Mapa de Vida y CV

Módulo II: Relaciones Laborales e Instrumentos:
Recibo y Factura

Módulo III: Planificación y Productos Financieros

> BLOQUE II:

Video Integrador: Módulos I y II

Video Integrador: Módulo III

> EVALUACIÓN INTEGRADORA

MÓDULO I

Intereses, Habilidades, Mapa de Vida y CV

INTRODUCCIÓN

En este primer módulo indagaremos sobre los intereses, las habilidades y capacidades personales para comenzar con la construcción del mapa de vida como una proyección situada en el presente, que funciona como punto de partida y puede modificarse a lo largo del tiempo en función de nuevas experiencias y aprendizajes.

Mapa de Intereses y Habilidades

El **mapa de intereses y habilidades** es una herramienta que forma parte del **mapa de vida** y constituye un punto de partida para la construcción de un proyecto personal y laboral. Permite reconocer quiénes somos hoy y desde allí comenzar a proyectar posibles caminos hacia el futuro o reorientar el presente. Realizar este mapa implica un ejercicio de **autoconocimiento**, que requiere detenerse a pensar sobre uno mismo, revisar experiencias, gustos y aprendizajes, y dar tiempo a la reflexión.

Los **intereses** son aquellos temas, actividades o ámbitos que despiertan curiosidad, motivación o gusto personal, como la tecnología, el deporte, la cocina, el diseño, la atención a personas o los oficios en general.

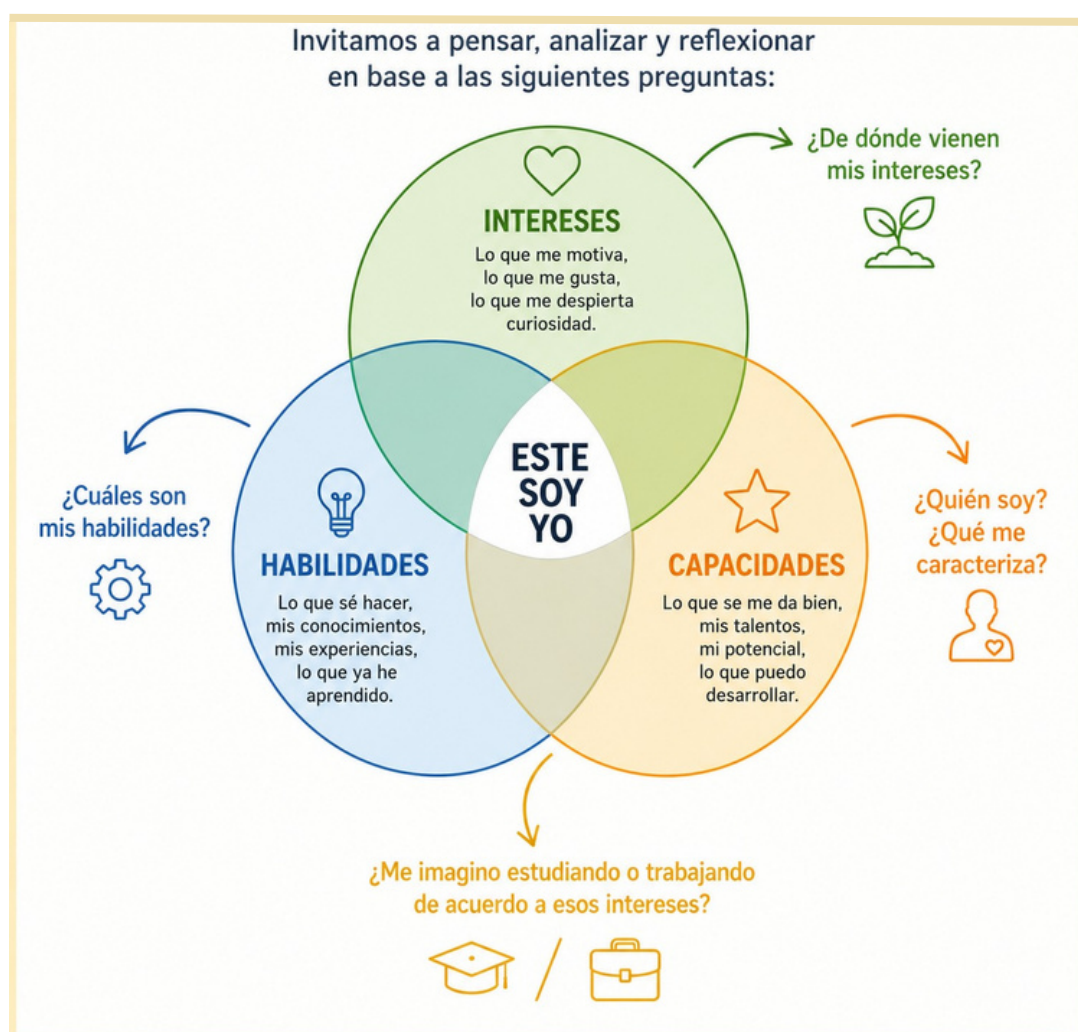
Las **habilidades** son las capacidades que una persona desarrolla y puede poner en práctica en distintos contextos. Incluyen habilidades técnicas vinculadas a oficios o tareas específicas (por ejemplo, usar herramientas, manejar una computadora o utilizar una máquina) y también habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la organización y la resolución de problemas.

Para comenzar, es importante escribir de manera simple y honesta, sin buscar respuestas “correctas”. Se puede comenzar anotando:

-  Actividades que te gustan o te generan interés.
-  Cosas que sabés hacer o aprendiste a hacer (en la escuela, en el trabajo, en casa o en tu vida cotidiana).
-  Situaciones en las que te sentís cómodo o te destacás.
-  Habilidades que otros reconocen en vos.

Estas preguntas invitan a observar la propia experiencia con mayor atención y profundidad, ya que en lo cotidiano no siempre registramos de manera consciente lo que hacemos, lo que sabemos hacer o aquello que nos interesa y se presenta como algo “natural”. Por eso, el ejercicio propone hacer una pausa y mirar hacia adentro, recuperando experiencias, aprendizajes y situaciones vividas que pueden aportar información valiosa sobre quiénes somos. Detenerse a pensar en estos aspectos permite tomar conciencia de los recursos personales que tenemos y que pueden ser la base para proyectar nuevos caminos educativos, laborales y de desarrollo personal.

Propuesta



Mapa de Vida

El mapa de intereses y habilidades constituye una puerta de entrada al **mapa de vida**. Si el primero permite reconocer quiénes somos a partir de nuestros gustos, capacidades y fortalezas, el mapa de vida invita a ampliar la mirada para proyectar el futuro. El mapeo del espacio vital funciona como una herramienta para organizar experiencias y construir nuevos sentidos (Peavy, 2004).

El futuro representa aquello que deseamos construir y las metas que nos gustaría alcanzar. No implica tener todas las respuestas ni contar con un plan definitivo, ya que durante el camino seguramente surjan nuevas experiencias, oportunidades, intereses y aprendizajes que permitan redefinir, enriquecer o reorientar nuestros proyectos. Se trata de comenzar a imaginar posibilidades y establecer objetivos que orienten nuestro recorrido, preparándonos para alcanzar aquello que queremos lograr.

Para acompañar esta reflexión, te proponemos completar el siguiente Mapa de Vida, una herramienta que permite organizar aspectos significativos de nuestra historia personal, reconocer quiénes somos en el presente e imaginar posibles proyectos para el futuro. A través de este recurso podrás identificar experiencias importantes, intereses, habilidades, metas y deseos, estableciendo relaciones entre aquello que valoran hoy y los objetivos que les gustaría alcanzar más adelante. No se trata de elaborar un plan definitivo, sino de comenzar a visualizar posibilidades, reconocer recursos personales y reflexionar sobre los pasos necesarios para construir el camino hacia sus metas.

MAPA DE VIDA

Una herramienta para pensar quién soy hoy, de dónde vengo y hacia dónde quiero ir.

PASADO De dónde vengo	PRESENTE Dónde estoy hoy	FUTURO Hacia dónde voy
EXPERIENCIAS IMPORTANTES PERSONAS SIGNIFICATIVAS APRENDIZAJES Y LOGROS 	¿QUIÉN SOY HOY? INTERESES HABILIDADES Y CAPACIDADES MI CONTEXTO ACTUAL 	SUEÑOS Y DESEOS METAS Y PROYECTOS ESTUDIOS / TRABAJO LO QUE QUIERO DESARROLLAR
¿CÓMO ME VEO EN EL FUTURO? 		

Conocerse es el primer paso para construir tu futuro.

Tus intereses, habilidades y capacidades se unen para descubrir lo que te apasiona, lo que sabes hacer y lo que podés llegar a ser.

Lo que te motiva

Lo que sabés hacer

Lo que podés lograr

?

¿Me imagino estudiando o trabajando de acuerdo a esos intereses?

/

En esta parte del mapa de vida se pueden incluir:

- Deseos personales.
- Metas a corto, mediano y largo plazo y qué tenemos que hacer para alcanzarlas.
- Estudios o formaciones que nos gustaría realizar.
- Oficios, trabajos o actividades que despiertan nuestro interés.
- Proyectos familiares, comunitarios o personales.
- Habilidades y capacidades que queremos desarrollar.
- Valores o aspectos de la vida que consideramos importantes para el futuro.

TIP: Revisá tu mapa de vida cada cierto tiempo. Tus sueños y metas pueden crecer y cambiar, ¡y eso está bien!

Pensar en el futuro implica identificar objetivos y reflexionar sobre los pasos necesarios para hacerlos realidad. En este sentido, las metas no se alcanzan de manera inmediata, sino que requieren la construcción de recorridos, la toma de decisiones y el desarrollo de aprendizajes que permitan acercarnos progresivamente a aquello que deseamos.

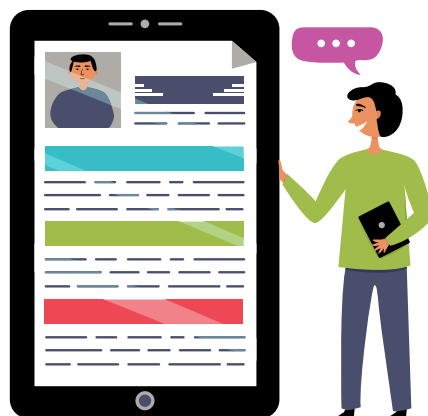
Por ejemplo, una persona puede proponerse como meta comprar una computadora, una bicicleta o una guitarra. Alcanzar ese objetivo supone pensar qué acciones es necesario realizar en el presente para hacerlo posible. El trabajo permite tener ingresos y para ello adquirir determinadas habilidades o realizar estudios que amplíen las oportunidades laborales.

De esta manera, las metas de largo plazo se vinculan con objetivos intermedios y con las decisiones que tomamos cotidianamente. Pensar en el futuro es comenzar a construirlo a partir de las posibilidades, intereses y recursos con los que contamos en el presente.

El Currículum Vitae

La etimología, es decir, el origen de la palabra currículum vitae remite a la idea de recorrido o trayectoria de vida, entendiendo que las experiencias, aprendizajes y decisiones que una persona va construyendo a lo largo del tiempo conforman su historia y contribuyen a delinear sus proyectos futuros.

El término currículum deriva del verbo currere, que significa “correr” o “recorrer”, y hace referencia a una carrera, trayecto o recorrido. Por su parte, vitae es el genitivo de vita, que significa “vida”. En consecuencia, currículum vitae puede traducirse como “trayectoria de vida” o “curso de la vida”.

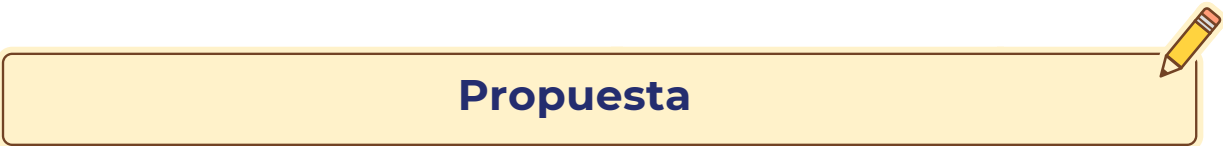


Todos sabemos que es una herramienta utilizada para la búsqueda de empleo, que constituye una síntesis del recorrido personal, educativo y laboral. Sin embargo, en la actualidad, no solo resulta importante dar cuenta de los estudios realizados o de las experiencias laborales, sino también reconocer y visibilizar aquellas habilidades y competencias desarrolladas en distintos ámbitos de la vida.

Capacidades como la comunicación, la oralidad, el trabajo en equipo, la organización, la responsabilidad, la resolución de problemas o el liderazgo son cada vez más valoradas en los contextos laborales. Muchas veces estas habilidades se adquieren y fortalecen a través de experiencias cotidianas, actividades recreativas, deportivas, culturales, comunitarias o de participación social, y no siempre somos conscientes de ellas ni las plasmamos en nuestro currículum.

El ejercicio inicial de identificar intereses y habilidades permite reconocer que muchas experiencias personales constituyen oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Por ejemplo, coordinar un grupo en una colonia de vacaciones puede haber favorecido la capacidad para liderar equipos, organizar actividades y trabajar con otras personas. Del mismo modo, participar en actividades como el teatro o el debate puede contribuir al desarrollo de la expresión oral, la comunicación y la capacidad para hablar en público.

Reconocer estas experiencias y los aprendizajes asociados nos permite construir un currículum más rico y representativo de la propia trayectoria, poniendo en valor no solo lo que sabemos, sino también aquello que sabemos hacer y las capacidades que hemos desarrollado a lo largo de la vida.

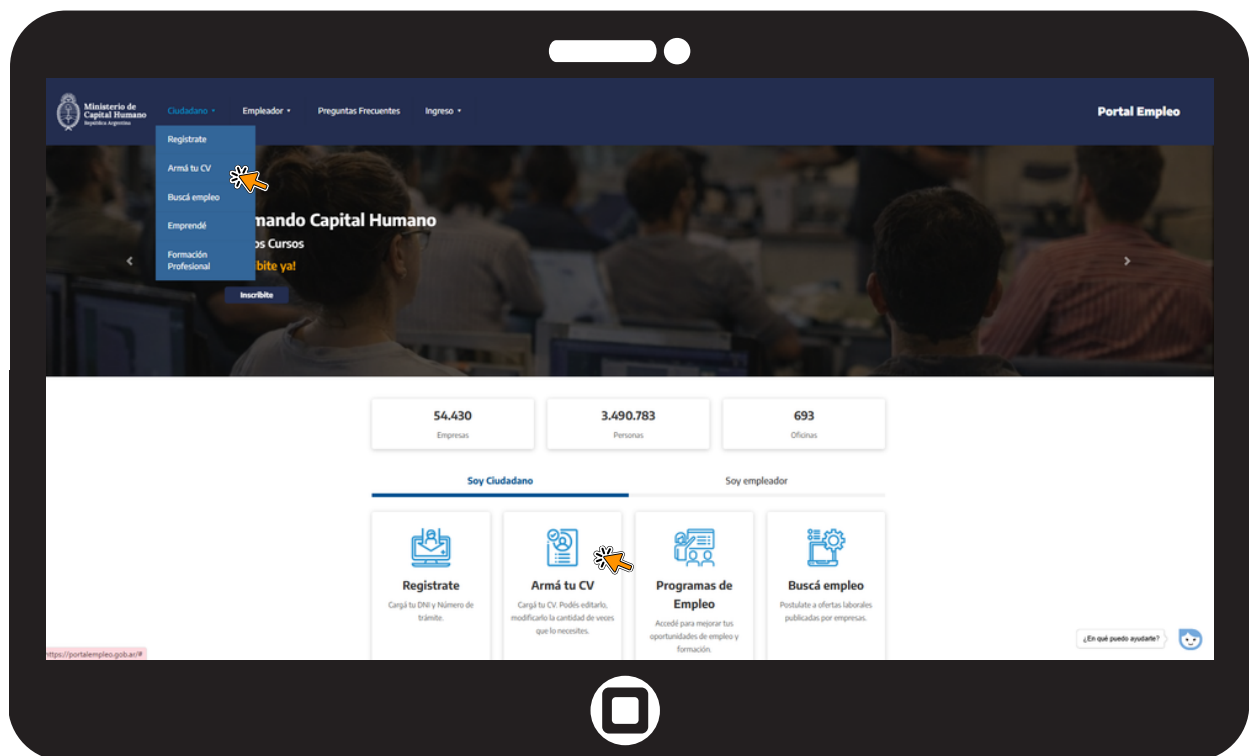


Propuesta

Elaboremos el Currículum Vitae o reflexionemos sobre el que ya armamos:

- 1 ¿Dejamos afuera actividades o experiencias que consideramos menores, pero que aportaron al desarrollo de habilidades personales o laborales?
- 2 ¿Están incluidas experiencias para poner en valor las capacidades y aptitudes que desarrollamos? Ejemplo: trabajo en equipo, organización, comunicación, liderazgo, resolución de problemas o responsabilidad.
- 3 ¿Incorporamos actividades realizadas fuera de ámbitos laborales formales, como voluntariados, actividades deportivas, culturales, recreativas o comunitarias?

Si no tenemos el Currículum Vitae podemos ingresar a este link <https://portalempleo.gob.ar/>, una vez registrados, encontraremos herramientas para confeccionarlo.



Conclusión

La construcción de un proyecto personal comienza por reconocer quiénes somos hoy, identificando intereses y habilidades desarrolladas en distintos ámbitos de la vida. El mapa de vida permite reflexionar sobre el presente y proyectar el futuro. En este sentido, el currículum vitae sintetiza nuestra trayectoria personal, poniendo en valor saberes, competencias, fortalezas y experiencias construidas a lo largo del tiempo.

Bibliografía:

- Bruner, J. (2004). *Realidad mental y mundos posibles: Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia*. Gedisa.
- Portal Empleo. (s. f.). *Portal Empleo: plataforma de empleo, capacitación y perfil laboral*. Ministerio de Capital Humano, Argentina. <https://portalempleo.gob.ar/>
- Peavy, R. V. (2004). *SocioDynamic Counselling: A Practical Approach to Meaning-Making*. Taos Institute Publications.

